



<b>UNIDAD DIDÁCTICA :</b>  <b>" DEPORTES AUTÓCTONOS Y JUEGOS POPULARES "</b>	<b>ETAPA:</b>  <b>PRIMARIA</b>	<b>CICLO:</b>  <b>3º</b>
--	--------------------------------------	--------------------------------

## OBJETIVOS



1.- Investigar y conocer los juegos populares y Deportes Autóctonos de la zona y Comunidad de Castilla y León.

2.- Practicar los distintos deportes autóctonos de acuerdo con sus normas técnicas y reglamentos.

3.- Fomentar actitudes y valores deportivos en la formación humana integral de los alumnos.

4.- Valorar la riqueza cultural, de la cual forman parte los deportes autóctonos, y sentirse integrados en ella.

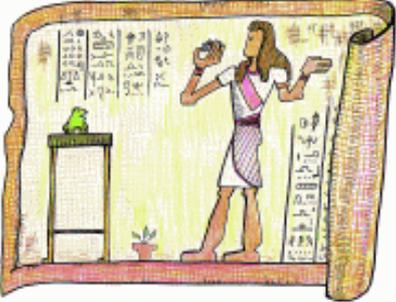
5.- Disfrutar jugando con independencia de los resultados.

6.- Aprender a valorar los efectos positivos que sobre la salud y calidad de vida tiene la práctica habitual de estos deportes.





## CONTENIDOS

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<p>1.- El juego como manifestación social y cultural.</p>  <p>2.- Historia: Orígenes y evolución de los deportes autóctonos.</p>  <p>3.- Reglamentos y normas técnicas de los deportes: tuta, rana, calva, billar romano y bolo ribereño.</p> <p>4.- Elementos materiales de cada uno de los juegos.</p> <p>5.- Conocimiento de la terminología propia.</p> <p>6.- Otros juegos populares y tradicionales.</p>	<p>1.- Práctica de los juegos y deportes autóctonos en condiciones reales de juego.</p> <p>2.- Aplicación de las habilidades y destrezas básicas a cada situación de juego.</p> <p>3.- Comentario de jugadas concretas en situaciones prácticas.</p> <p>4.- Actividades y juegos para familiarizarse con los elementos de cada juego.</p> <p>5.- Trabajo de un cierto aspecto técnico en situaciones de juego modificado.</p> <p>6.- Arbitraje de situaciones prácticas de juego.</p> <p>7.- Recopilación de información sobre otros juegos populares y tradicionales.</p> 	<p>1.- Interés por aumentar la competencia y habilidades motoras.</p> <p>2.- Autonomía y confianza en sus propias habilidades.</p> <p>3.- Disposición favorable a la auto superación y auto exigencia.</p> <p>4.- Aceptación de los niveles de destreza en el juego tanto es sí mismos como en los demás.</p> <p>5.- Actitud de respeto a las reglas de juego o reglamento, hacia el contrario y hacia el juez-árbitro.</p> <p>6.- Aceptación del trabajo en equipo y de los fallos y logros propios y de los demás.</p> <p>7.- Valoración de los deportes autóctonos como vínculo y parte del patrimonio cultural de la comunidad.</p> <p>8.- Aprecio a la función de integración social que tiene practicar estos deportes.</p> <p>9.- Valoración de los efectos que, para la salud y la calidad de vida, tiene la práctica habitual de estas actividades deportivas.</p>



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- Conoce las normas elementales de juego, los elementos materiales y la terminología propia de acuerdo a su edad.

2.- Lanza los objetos propios de cada juego componiendo un gesto técnico coordinado.

3.- Participa de buen grado y muestra interés, ajustando su actuación a sus posibilidades y limitaciones.

4.- Respeta las normas establecidas de juego, a los árbitros, profesores-monitores y demás jugadores.

5.- Mantiene siempre una actitud deportiva y cooperativa., recoge el material, etc..

