



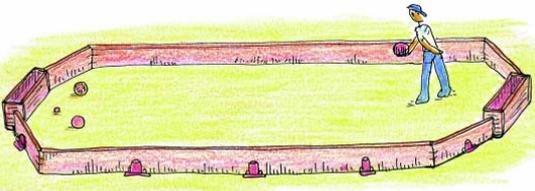
UNIDAD DIDÁCTICA: "DEPORTES AUTÓCTONOS Y JUEGOS POPULARES"	SESION: 5^a
CONTENIDO: EL BILLAR ROMANO	

OBJETIVOS

<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la coordinación oculo-manual y dinámica general.- Conocer y practicar el juego del BILLAR ROMANO.- Conocer y respetar las reglas del juego.- Valorar la cooperación en el trabajo en equipo.- Fomentar los valores deportivos de juego limpio en los alumnos.

Material:

Espacios:

<p>Juego de Billar Romano</p> 	<p>Terreno llano y arenoso. <i>(Los tablones que delimitan el terreno de juego pueden ser sustituidos por bancos suecos).</i></p>
---	---

Metodología

<p>Mando directo.</p>		<p>Descubrimiento guiado.</p>
<p>Trabajo en parejas.</p>		



Actividad y organización

CALENTAMIENTO:

* Ejercicios de brazos:

- Giros variados.
- Estiramientos.

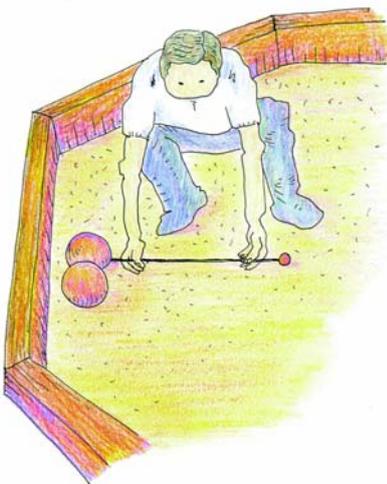
* Ejercicios de piernas:

- Desplazamientos variados
- Saltos variados: un pie, dos pies,...
- Estiramientos y flexiones de las extremidades inferiores.
- Carreras cortas a distintos ritmos.

FASE FUNDAMENTAL:

* JUEGOS MODIFICADOS DE TOMA DE CONTACTO CON EL MATERIAL:

- Presentación del material y sus características. Manipulación de los alumnos.
- En filas de igual número pasarse el material (por la derecha, por la izquierda, entre las piernas,...). Cuando llegue al último, éste se desplaza al primer lugar y lo pasa de nuevo. Así hasta volver a la posición inicial. Gana el grupo que primero acaba. Se puede realizar de pie o sentados.
- "A acercar": Marcar una línea o blanco al cual se deberá acercar la bola.
- "A pegar": Se trata de tratar de lanzar la bola a impactar sobre otra o sobre algún otro objeto.
- "A pasar": Pasar la bola entre dos objetos más o menos separados sin tocarlos.
- "A carambola": Dentro del billar romano se trata de impactar a otra bola después de dar en uno o varios de los tablones. Cada impacto valdrá tantos puntos como bandas haya dado la bola.



- **Propuestas:** - ¿A qué más podríamos jugar con este material?

* JUEGO DEL BILLAR ROMANO en situación real de juego.

- Explicar la forma de jugar y la puntuación. (Ver reglamento).
- Organizar partidas de Billar romano individual y por parejas con aplicación del reglamento. Un alumno hará de juez-árbitro.

VUELTA A LA CALMA:

- Comentario sobre las dudas e incidencias de la sesión de trabajo.
- Comentario sobre el juego de la "Petanca", evolución moderna del billar romano.
- Recogida del material.