



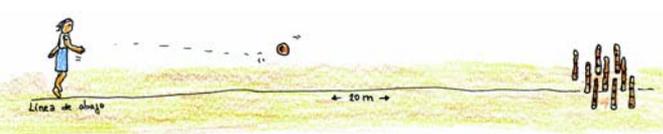
UNIDAD DIDÁCTICA: "DEPORTES AUTÓCTONOS Y JUEGOS POPULARES"	SESION: 2ª
CONTENIDO: BOLO RIBEREÑO	

OBJETIVOS

- Mejorar la precisión en los lanzamientos y la coordinación óculo manual.
- Conocer y practicar el Bolo Ribereño.
- Valorar el espíritu de cooperación y auto superación.
- Respetar las normas de juego y a los contrarios.
- Respetar el turno de las tiradas y llevar autocontrol de la puntuación propia.

Material:

Espacios:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Juego o juegos de Bolo Ribereño  | <ul style="list-style-type: none">- Terreno de juego llano y arenoso.  |
|---|--|

Metodología

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Asignación de tareas. |  | <ul style="list-style-type: none">- Mando directo.

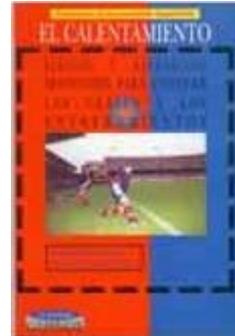
- Trabajo por parejas. |
|---|---|---|



Actividad y organización

CALENTAMIENTO:

- * Estiramientos de brazos.
- * Giros de brazos.
- * Desplazamientos variados
- * Carreras a distintos ritmos sobre el terreno.
- * Flexiones de rodilla.



FASE FUNDAMENTAL:

* JUEGOS DE TOMA DE CONTACTO CON EL MATERIAL.

(Advertir de la **precaución** y **cuidado** para que no ocurran accidentes.)

- Presentación y manipulación del material.
- Pasarse la bola o bolo de una a otra mano, lanzar la bola/bolo al aire y cogerla con las dos manos, pasarlo entre dos compañeros.
- Hacer girar el bolo y cogerlo con una mano. (Malabares).
- Hacer un circuito de bolos en zigzag y recorrerlo conduciendo una bola con el pie, con la mano.
- En filas de igual número pasarse una bola o bolo (por la derecha, por la izquierda, por encima de la cabeza, entre las piernas, ...), cuando el material llegue al último, este se desplaza al primer lugar y lo pasa. Así hasta volver a la posición inicial. Gana el grupo que acaba primero. Se puede realizar de pie, sentado e incluso tumbados.
- Carreras de relevos por grupos, usando el bolo o bola como testigo.
- Propuesta: ¿A qué más podríamos jugar con este material? Practicar las sugerencias .
- Propuesta de trabajo: Confeccionar un juego de bolos con otros materiales, ejemplo: Botellas rellenas y balones.

* JUEGOS MODIFICADOS para facilitar el aprendizaje.

- Lanzar la bola desde distancias progresivamente más largas a pasar entre dos bolos u objetos más o menos separados para afinar la puntería.
- Lanzar a los bolos colocados en distintas posiciones pero más juntos de lo reglamentario para facilitar el blanco, con ambas manos para descubrir la mano dominante, desde distancias cortas que progresivamente se irán alargando. Aprovecharemos para que los alumnos vayan adquiriendo el gesto correcto del lanzamiento.



*** JUEGO DE BOLO RIBEREÑO por parejas en situación real de juego.**

- Explicar la forma de puntuación: cuatro puntos desde la distancia larga y un punto desde la desde la corta por cada bolo derribado. El juego consiste en llegar por parejas a los 50 puntos exactos, si uno se pasa debe empezar desde 25.(Ver reglamentos)



- Realizar competiciones de Bolo Ribereño aplicando el reglamento. Un alumno o varios por turno hará de anotador-árbitro, aunque cada pareja debe llevar su puntuación con el fin de realizar jugadas de estrategia para llegar a la puntuación exacta de 50 puntos.

- Para que dé tiempo a jugar una partida en una sesión de hora se puede empezar concediendo 25 puntos a cada pareja.

-

VUELTA A LA CALMA:

- Comentario de dudas e incidencias de la sesión de trabajo.
- Diálogo sobre otras modalidades del juego de bolos.
- Recogida del material.

