



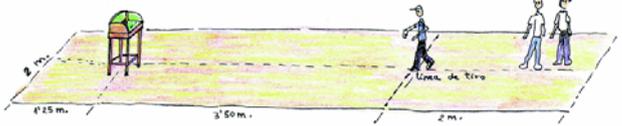
UNIDAD DIDÁCTICA: "DEPORTES AUTÓCTONOS Y JUEGOS POPULARES"	SESION: 3^a
CONTENIDO: LA RANA.	

OBJETIVOS

- Mejorar la coordinación óculo manual y dinámica general.
- Conocer y practicar el juego de la rana.
- Respetar las reglas del juego y a los contrarios.
- Respetar los turnos de tirada.

Material:

Espacios:

<p>Mesa/as de rana.</p>  <p>Petancos.</p>	<p>Cualquier espacio llano, cerrado o abierto, que tenga más de 4 metros de longitud.</p> 
--	--

Metodología

<p>Mando directo.</p> <p>Descubrimiento guiado.</p>	
---	--



Actividad y organización

CALENTAMIENTO:

- * Estiramientos de piernas y brazos.
- * Desplazamientos variados: pata coja, pies juntos, paso lateral,...
- * Carreras cortas a distintos ritmos.

FASE FUNDAMENTAL:

* JUEGOS DE TOMA DE CONTACTO CON EL MATERIAL:

- Explicar y observar el material: La mesa con sus distintos agujeros, los petancos.
- Que los alumnos manipulen los petancos, que hagan o inventen juegos: malabares...
- En un terreno llano marcar una raya, una figura geométrica o dianas. Desde distancias varias tirar los petancos a acercar a la raya o a meter en las figuras. Se puede establecer un sistema de puntuación.
- En un corro de alumnos se van pasando un petanco. Un alumno en el centro con ojos tapados va contando hasta 30 por ejemplo, al llegar a 20 hace una señal de preparados, al llegar a 25 otra señal y al llegar a 30 abre los ojos diciendo la palabra "rana". El alumno que tenga en las manos el petanco paga prenda y le sustituye en el centro.
- Carreras de relevos entregando los petancos como testigos.
- Hacer lanzamientos de prueba a la rana explicando el valor de los distintos agujeros y la forma correcta de hacer los lanzamientos.
- Propuestas: - ¿ A que más podríamos jugar con estos materiales? Poner en práctica las sugerencias.
- Confeccionar por grupos una rana de materiales de desechos: Cartones, cajas, etc.



* PRÁCTICA DEL JUEGO DE LA RANA EN SITUACIÓN REAL DE JUEGO:



- Explicar las normas básicas del juego y la forma de puntuación (Ver reglamentos)
- Organizar una competición de rana con aplicación del reglamento.
- Corregir sobre el terreno los defectos técnicos que se observen.
- Un alumno o varios por turno irán apuntando los resultados en un acta oficial.

VUELTA A LA CALMA:

- Comentario de las dudas e incidencias de la sesión de trabajo.
- Recogida del material.